
**PENGARUH *FINANCIAL LITERACY*, *FINANCIAL KNOWLEDGE*,
FINANCIAL SELF EFFICACY, DAN *FINANCIAL TECHNOLOGY*
TERHADAP PERILAKU MANAJEMEN KEUANGAN
(Studi Kasus pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis di
Universitas Budi Luhur)**

Zavyra Maharani Putri

Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Budi Luhur

Retno Fuji Oktaviani

Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Budi Luhur

Alamat: Jl. Ciledug Raya, Jakarta 12260

Korespondensi penulis: zavyramaharanip23@gmail.com

Abstract. *This study aims to determine the effect of Financial Literacy, Financial Knowledge, Financial Self Efficacy, Financial Technology on Financial Management Behavior. The object of this study is students of the Faculty of Economics and Business at Budi Luhur. The data used in this study is primary data directly by distributing questionnaires via google form. The type of research used is quantitative research. The sample in this study was 95 respondents. The sampling technique used was purposive sampling. The analysis technique used was PLS (Partial Least Square) using SmartPLS v.4.1.0.4. Based on the results of the study, it shows that Financial Literacy, Financial Knowledge, Financial Self Efficacy, and Financial Technology have a significant positive effect on Financial Management Behavior in students of the Faculty of Economics and Business at Budi Luhur University.*

Keywords: *Financial Literacy, Financial Knowledge, Financial Self Efficacy, Financial Technology, Financial Management Behavior*

Abstrak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Financial Literacy, Financial Knowledge, Financial Self Efficacy, Financial Technology* terhadap Perilaku Manajemen Keuangan. Objek dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis di Budi Luhur. Data yang digunakan pada penelitian ini adalah data primer secara langsung dengan penyebaran kuesioner melalui *google form*. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 95 responden. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Teknik analisis yang digunakan adalah PLS (*Partial Least Square*) menggunakan SmartPLS v.4.1.0.4. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa *Financial Literacy, Financial Knowledge, Financial Self Efficacy, dan Financial Technology* berpengaruh positif signifikan terhadap Perilaku Manajemen Keuangan pada mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis di Universitas Budi Luhur.

Kata kunci: *Financial Literacy, Financial Knowledge, Financial Self Efficacy, Financial Technology, Perilaku Manajemen Keuangan*

PENDAHULUAN

Era digitalisasi merupakan fenomena global yang tidak bisa dihindari, memengaruhi segala aspek kehidupan manusia baik di bidang sosial, budaya, politik, pendidikan, ekonomi. Dengan teknologi ini membantu manusia dalam memenuhi semua kebutuhannya. Banyak akses yang mudah didapatkan sehingga semua kebutuhan setiap orang dapat dengan mudah mengakses sesuatu yang dibutuhkannya (Harahap et al., 2024). Menurut Azmi et al. dalam (Miko et al., 2024) Pesatnya perkembangan teknologi dan pertumbuhan ekonomi di revolusi industri 5.0 terdapat banyak perubahan diberbagai sektor. Era ini mengharuskan setiap individu termasuk mahasiswa dapat memiliki kemampuan dalam mengelola keuangan dengan baik sehingga tidak terbawa arus

globalisasi yang berdampak pada perilaku keuangan dalam memenuhi kebutuhan. Mahasiswa adalah salah satu bagian penerus generasi muda yang akan membangun masa depan Indonesia dengan tingkat usia muda yang mudah terpengaruh oleh perkembangan zaman dan modernisasi (Losa et al., 2024). Untuk itu, mahasiswa diwajibkan mampu untuk memanajemen keuangan pribadinya ketika memasuki dunia kerja.

Perilaku manajemen keuangan yang baik merupakan landasan penting bagi kestabilan keuangan individu, khususnya dikalangan mahasiswa. Namun, kenyataannya tidak semua mahasiswa memiliki perilaku manajemen keuangan yang baik. Berbagai kasus, seperti jeratan pinjaman online (pinjol) yang dialami ratusan mahasiswa di Institut Pertanian Bogor pada tahun 2022 dan penawaran pinjol untuk pembayaran kuliah di sebuah universitas di Bandung pada tahun 2024, menunjukkan bahwa mahasiswa rentan terhadap permasalahan keuangan (Mufarida, 2024; Prastiwi & Ihsan, 2022). Perilaku manajemen keuangan yang baik mencakup cara bijak dalam mengumpulkan, menyimpan, menggunakan, dan menginvestasikan uang, sangatlah penting untuk menghindari masalah finansial. Untuk mencapai hal ini, mahasiswa perlu memiliki pemahaman yang memadai mengenai berbagai aspek keuangan.

Financial literacy dapat diartikan sebagai kemampuan dan pemahaman masyarakat dalam mengelola dan memanfaatkan keuangan secara efektif. Penelitian (Wahyuni et al., 2023) mengemukakan bahwa *financial literacy* berpengaruh positif signifikan terhadap perilaku keuangan mahasiswa. Namun hasil penelitian dari (Akbar et al., 2023) bahwa *financial literacy* dan pengelolaan keuangan tidak berpengaruh terhadap perilaku manajemen keuangan.

Financial knowledge adalah pemahaman masyarakat dalam mengelola keuangannya sehari-hari. Penelitian yang dilakukan (Ismeirita, 2023) menunjukkan terdapat pengaruh positif dan signifikan *financial knowledge* terhadap perilaku manajemen keuangan mahasiswa. Penelitian lain yang dilakukan oleh (Putri et al., 2024) mendapatkan hasil bahwa *financial knowledge* tidak berpengaruh terhadap perilaku manajemen keuangan mahasiswa.

Financial self-efficacy adalah keyakinan diri seseorang dalam mengelola keuangan dengan memanfaatkan berbagai layanan keuangan serta keyakinan terhadap kemampuan diri dalam mencapai tujuan finansial (Luh Regita Eka Pratiwi & Krisnawati, 2020). *Financial self-efficacy* berpotensi memiliki pengaruh terhadap pola perilaku keuangan mahasiswa. Penelitian yang dilakukan oleh (Suwatno et al., 2020) menemukan bahwa *financial literacy* dan *self-efficacy* dalam memiliki pengaruh terhadap perilaku keuangan mahasiswa. Hasil penelitian lain yang dilakukan (Imeltiana & Hwihanus, 2023) bahwa *financial self-efficacy* tidak berpengaruh signifikan terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa.

Financial technology merupakan perpaduan antara sistem keuangan dan teknologi yang menghasilkan berbagai aplikasi inovatif di sektor keuangan, seperti alat pembayaran, penyimpanan dana, dan peminjaman (Purwanto et al., 2022). Tren penggunaan *fintech* dalam transaksi pembayaran dapat mempengaruhi perilaku atau kebiasaan individu dalam mengelola keuangan (Nurlaila, 2020). Penelitian yang dilakukan oleh (Arumalaita & Adji Kusuma, 2025) *fintech payment* merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi manajemen keuangan mahasiswa. Penelitian lain yang dilakukan oleh (Firlianti et al., 2023) *fintech* tidak berpengaruh signifikan terhadap manajemen keuangan mahasiswa.

KAJIAN TEORI

Theory of Planned Behavior

Theory of planned behavior merupakan perkembangan untuk mengatasi keterbatasan dari *Theory of Reason Action* atau teori perilaku beralasan. *Theory of Planned Behavior* menjelaskan bahwa perilaku individu diawali dengan adanya niat untuk bertindak karena adanya pengaruh faktor internal dan eksternal (Evelyna, 2021).

Perilaku Manajemen Keuangan

Menurut Mien dan Tao dalam (Nusa & Dewi, 2022) perilaku manajemen keuangan adalah kemampuan individu mengelola hingga menyimpang keuangan untuk memenuhi kebutuhan pribadi yang dipengaruhi oleh sikap psikologis masing-masing. Kemampuan seseorang dalam mengelola keuangan pribadi sangat dipengaruhi oleh wawasan dan pemahaman mereka tentang keuangan (Helpita et al., 2023).

Financial Literacy

Financial literacy adalah pengetahuan, keterampilan, dan keyakinan yang memengaruhi sikap dan perilaku dalam pengambilan keputusan pengelolaan keuangan yang lebih baik untuk kesejahteraan keuangan masyarakat (ojk.go.id, 2024). *Financial literacy* adalah gabungan dari kemampuan, pengetahuan, sikap, dan perilaku individu terkait pengelolaan keuangan (Wahyuni et al., 2023).

Financial Knowledge

Financial knowledge atau pengetahuan keuangan adalah pemahaman tentang konsep keuangan dan fakta-fakta finansial pribadi yang menjadi landasan penting dalam pengambilan keputusan serta pengelolaan keuangan secara efektif (Nusa & Dewi, 2022). *Financial knowledge* memiliki pengaruh penting bagi manusia karena dapat membuat manusia bertindak mengambil keputusan yang bijak (Harahap et al., 2024).

Financial Self Efficacy

Menurut Krisna Wira Bhakti et al. dalam (Arumalaita & Adji Kusuma, 2025) *Financial self efficacy* atau konsep efikasi diri pertama kali diperkenalkan oleh Albert Bandura tahun 1997 yang menjelaskan bahwa *self efficacy* merupakan keyakinan individu terhadap kemampuannya menyusun strategi dan mengambil tindakan untuk mencapai tujuan yang diinginkan. *Financial self efficacy* adalah keyakinan individu terhadap kemampuannya untuk melakukan perubahan pengelolaan keuangan yang lebih baik (Ratna Sari & Listiadi, 2021).

Financial Technology

Financial technology adalah penerapan teknologi dalam sistem keuangan dengan tujuan menciptakan produk, layanan, teknologi, dan model bisnis yang inovatif serta berpotensi memengaruhi stabilitas moneter dan sistem keuangan, serta efisiensi dan keamanan sistem pembayaran (Kusuma et al., 2020). Adanya *financial technology* memiliki beberapa manfaat yaitu pemberian pelayanan yang lebih baik, metode pembayaran yang banyak, dan harga yang relatif murah (Azzahra & Kartini, 2022).

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian pendekatan kuantitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Manajemen dan Akuntansi periode genap 2024/2025 sejumlah 2007 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *purposive sampling* dan menggunakan rumus slovin sehingga didapatkan jumlah sampel sebanyak 95 responden. Sumber data yang digunakan adalah data primer dengan menyebarkan kuesioner melalui *google form*. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data dengan metode *Partial Least Square* (PLS dan bantuan software SmartPLS v.4.1.0.4. SmartPLS v.4.1.0.4 adalah *software* yang dapat mengelola data untuk apakah terdapat hubungan variabel independen yang mempengaruhi variabel dependen. Data yang telah terkumpul kemudian diolah menggunakan SmartPLS v.4.1.0.4 dengan beberapa pengujian yaitu uji *convergent validity*, uji *average variance extracted* (AVE), uji reliabilitas, uji *R-square*, uji *F-square effect size*, dan uji hipotesis.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil Pengujian *Outer Model*

1. Uji *Convergent Validity*

Pengujian validitas dilakukan untuk memastikan keakuratan data pada setiap indikator. Dalam pengujian ini ada dua kriteria utama yang dievaluasi untuk menentukan *convergent validity*, yaitu nilai *loading* dan nilai *Average Variance Inflation Factor* (AVE). Untuk menilai validitas konvergen adalah nilai *loading* harus lebih dari 0.7 serta nilai AVE harus lebih besar dari 0.5.

Tabel 1. *Convergent Validity*

Variabel	Indikator	<i>Outer Loading</i>	AVE	Keterangan
<i>Financial Literacy</i> (X1)	X1.1	0.781	0.610	Valid
	X1.2	0.805		
	X1.3	0.741		
	X1.4	0.716		
	X1.5	0.834		
	X1.6	0.805		
<i>Financial Knowledge</i> (X2)	X2.1	0.865	0,654	Valid
	X2.2	0.822		
	X2.3	0.782		
	X2.4	0.741		
	X2.5	0.785		
	X2.6	0.850		
<i>Financial Self Efficacy</i> (X3)	X3.1	0.731	0,626	Valid
	X3.2	0.785		
	X3.3	0.863		
	X3.4	0.816		
	X3.5	0.826		
	X3.6	0.716		

PENGARUH FINANCIAL LITERACY, FINANCIAL KNOWLEDGE, FINANCIAL SELF EFFICACY, DAN FINANCIAL TECHNOLOGY TERHADAP PERILAKU MANAJEMEN KEUANGAN

Variabel	Indikator	Outer Loading	AVE	Keterangan
Financial Technology (X4)	X4.1	0.840	0.711	Valid
	X4.2	0.853		
	X4.3	0.889		
	X4.4	0.872		
	X4.5	0.734		
	X4.6	0.861		
Perilaku Manajemen Keuangan (Y)	Y1	0.814	0.603	Valid
	Y2	0.717		
	Y3	0.780		
	Y4	0.729		
	Y5	0.828		
	Y6	0.785		

Sumber: Hasil olah data menggunakan *SmartPLS* v.4.1.0.4

Hasil dari pengujian *convergent validity* setiap indikator menunjukkan nilai outer loading diatas 0,7 dan nilai *Average Variance Inflation Factor (AVE)* diatas 0,5. Ini menunjukkan bahwa setiap indikator dinyatakan valid dan memenuhi kriteria *convergent validity*.

2. Uji Reliabilitas

Pengujian ini bertujuan untuk mengukur konsistensi, stabilitas, dan ketepatan suatu konstruk. Uji reliabilitas dapat diukur melalui dua metode, yaitu *Cronbach's Alpha* dan *Composite Reliability*. Suatu konstruk dianggap reliabel jika nilainya > 0,7.

Tabel 2. Cronbach's Alpha dan Composite Reliability

Variabel	Cronbach's Alpha	Composite Reliability	Keterangan
Financial Literacy (X1)	0,872	0,875	Reliabel
Financial Knowledge (X2)	0,894	0,900	Reliabel
Financial Self Efficacy (X3)	0,880	0,887	Reliabel
Financial Technology (X4)	0,918	0,922	Reliabel
Perilaku Manajemen Keuangan (Y)	0,868	0,870	Reliabel

Sumber: Hasil olah data menggunakan *SmartPLS* v.4.1.0.4

Hasil pengujian reliabilitas setiap indikator menunjukkan nilai *Cronbach's Alpha* dan *Composite Reliability* diatas 0,7. Ini menunjukkan bahwa masing-masing indikator dinyatakan memiliki reliabel atau konstan dalam mengukur konstruknya.

Hasil Pengujian *Inner Model*

Uji *Coefficient Determination* (R^2)

Tabel 3. *R-Square*

Variabel	<i>R-square</i>	<i>R-square adjusted</i>
Perilaku Manajemen Keuangan (Y)	0.868	0.862

Sumber: Hasil olah data menggunakan *SmartPLS* v.4.1.0.4

Berdasarkan nilai *Coefficient Determination* (R^2) menunjukkan nilai *R-Square* dari sebesar 0.868 dan nilai *R-Square adjusted* sebesar 0.862, maka dapat dikatakan pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen masuk dalam kategori kuat karena nilai *R-square* $>0,75$. Hasil dari uji ini dapat dijelaskan bahwa variabel independen terhadap variabel dependen memiliki pengaruh sebesar 86.8% dan 13.2% berasal dari faktor lain diluar model penelitian.

Uji *F-Square Effect Size*

Tabel 4. *F-Square*

	Perilaku Manajemen Keuangan (Y)
<i>Financial Literacy</i> (X1)	0,039
<i>Financial Knowledge</i> (X2)	0,111
<i>Financial Self Efficacy</i> (X3)	0,146
<i>Financial Technology</i> (X4)	0,073

Sumber: Hasil olah data menggunakan *SmartPLS* v.4.1.0.4

Berdasarkan analisis *F-square* menunjukkan variabel independen memiliki nilai di antara 0,02 dan 0,15. Hal ini menjelaskan bahwa keempat variabel tersebut memiliki pengaruh yang lemah terhadap Perilaku Manajemen Keuangan

Hasil Uji Hipotesis

Pengujian hipotesis bertujuan untuk mengetahui hubungan antara variabel independen dan dependen. Uji hipotesis dapat dijelaskan dengan melihat nilai *P-value*. Nilai *P-value* $<0,05$ artinya berpengaruh signifikan dan *P-value* $>0,05$ artinya tidak berpengaruh signifikan. Untuk menjelaskan pengaruh positif atau negatif dapat dilihat dari nilai *original sample*. *Original sample* memiliki nilai positif maka berpengaruh positif, apabila nilai *original sample* negatif maka memiliki pengaruh yang negatif.

Tabel 5. Path Coefficient

	<i>Original sample (O)</i>	<i>Sample mean (M)</i>	<i>Standard deviation (STDEV)</i>	<i>T statistics (O/STDEV)</i>	<i>P values</i>	Ket
<i>Financial Literacy (X1) -> Perilaku Manajemen Keuangan (Y)</i>	0,148	0,158	0,069	2,151	0,032	Positif, signifikan
<i>Financial Knowledge (X2) -> Perilaku Manajemen Keuangan (Y)</i>	0,299	0,292	0,127	2,364	0,018	Positif, signifikan
<i>Financial Self Efficacy (X3) -> Perilaku Manajemen Keuangan (Y)</i>	0,307	0,307	0,087	3,514	0,000	Positif, signifikan
<i>Financial Technology (X4) -> Perilaku Manajemen Keuangan (Y)</i>	0,233	0,232	0,115	2,036	0,042	Positif, signifikan

Sumber: Hasil olah data menggunakan *SmartPLS* 4.1.0.4

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengaruh *Financial Literacy* Terhadap Perilaku Manajemen Keuangan

Hasil uji hipotesis pada variabel *financial literacy* menunjukkan nilai *original sample* yang positif dan nilai *p value* <0,05 sebesar 0,032. Dapat diartikan bahwa *financial literacy* memiliki pengaruh positif signifikan terhadap perilaku manajemen keuangan. Berdasarkan hasil uji hipotesis tersebut maka H1 diterima. Hal ini sesuai dengan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh (Hannes et al., 2025) yang menyatakan *financial literacy* berpengaruh positif dan signifikan terhadap manajemen keuangan pribadi. Selain literasi keuangan membantu individu mengelola keuangan sehari-hari, literasi keuangan juga memberikan kemampuan untuk pengambilan keputusan finansial yang cerdas diberbagai situasi (Arumalaita & Adji Kusuma, 2025). Semakin tinggi tingkat literasi keuangan maka semakin bijak mahasiswa dalam mengelola keuangan agar terhindar dari masalah-masalah finansial.

Pengaruh *Financial Knowledge* Terhadap Perilaku Manajemen Keuangan

Hasil uji hipotesis variabel *financial knowledge* dapat menunjukkan nilai *original sample* yang positif dan nilai *p value* $<0,05$ sebesar 0,018. Dapat diartikan bahwa *financial knowledge* memiliki pengaruh positif signifikan terhadap perilaku manajemen keuangan. Berdasarkan hasil uji hipotesis tersebut maka H2 diterima. Hal ini sesuai dengan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh (Alfitra et al., 2023) yang menyatakan bahwa pengetahuan keuangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku manajemen keuangan. Mahasiswa dengan pengetahuan keuangan yang baik cenderung memiliki manajemen keuangan yang lebih baik. Pemahaman *financial* yang mendalam adalah faktor utama dalam pengambilan keputusan keuangan yang efektif (Alfitra et al., 2023).

Pengaruh *Financial Self Efficacy* Terhadap Perilaku Manajemen Keuangan

Hasil uji hipotesis pada variabel *financial self efficacy* menunjukkan nilai *original sample* yang positif dan nilai *p value* $<0,05$ sebesar 0,000. Dapat diartikan bahwa *financial self efficacy* memiliki pengaruh positif signifikan terhadap perilaku manajemen keuangan. Berdasarkan hasil uji hipotesis tersebut maka H3 diterima. Hal ini sesuai dengan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh (Rahim & Padikromo, 2024) yang menyatakan bahwa *financial self efficacy* berpengaruh positif dan signifikan terhadap *financial management behavior*. Mahasiswa dengan *financial self-efficacy* yang baik cenderung memiliki *manajemen keuangan pribadi* yang lebih efektif (Hannes et al., 2025). Kenyakinan mahasiswa memberikan pengaruh dalam menentukan keputusan pada hal yang dapat mempengaruhi mahasiswa dalam mengelola keuangan untuk mencapai targetnya.

Pengaruh *Financial Technology* Terhadap Perilaku Manajemen Keuangan

Hasil uji hipotesis pada variabel *financial technology* menunjukkan nilai *original sample* yang positif dan nilai *p value* $<0,05$ sebesar 0,042. Dapat diartikan bahwa *financial technology* memiliki pengaruh positif signifikan terhadap perilaku manajemen keuangan. Berdasarkan hasil uji hipotesis tersebut maka H4 diterima. Hal ini sesuai dengan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh (Azzahra & Kartini, 2022) menyatakan bahwa penggunaan *financial technology payment* berpengaruh positif dan signifikan terhadap *financial management behavior*. *Financial technology* memberikan pengaruh terhadap perilaku manajemen keuangan karena terdapat fitur-fitur yang membantu untuk dapat dimanfaatkan semaksimal mungkin dalam mengelola keuangan dengan baik.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh *Financial Literacy*, *Financial Knowledge*, *Financial Self Efficacy*, *Financial Technology* terhadap Perilaku Manajemen Keuangan dengan menggunakan analisis *Partial Least Square* (PLS) maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. *Financial literacy* berpengaruh terhadap perilaku manajemen keuangan
2. *Financial knowledge* berpengaruh terhadap perilaku manajemen keuangan
3. *Financial self efficacy* berpengaruh terhadap perilaku manajemen keuangan
4. *Financial technology* berpengaruh terhadap perilaku manajemen keuangan

DAFTAR PUSAKA

- Akbar, D., Rizqi Amelia, S., Fitriana, A., & Studi Akuntansi, P. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan dan Pengelolaan Keuangan Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Perwira Purbalingga. *Pekobis: Jurnal Pendidikan, Ekonomi, Dan Bisnis*, 8(2), 95–105. <https://doi.org/openjournal.unpam.ac.id/index.php/Pekobis/index>
- Alfitra, M. S., Kartikasari, A. F., & Hariri. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan, Sikap Keuangan dan Pengetahuan Keuangan Terhadap Perilaku Manajemen Keuangan Mahasiswa. *E_Jurnal Ilmiah Riset Akuntansi*, 12(2), 417–427. <https://doi.org/jim.unisma.ac.id/index.php/jra>
- Arumalaita, D., & Adji Kusuma, K. (2025). Pengaruh Literasi Keuangan, Financial Self-Efficacy, dan Fintech Payment Terhadap Pengelolaan Keuangan Generasi Z. *Journal of Business and Economics Research (JBE)*, 6(1), 63–73. <https://doi.org/10.47065/jbe.v6i1.6651>
- Azzahra, T., & Kartini. (2022). Pengaruh Financial Technology Payment, Financial Attitude, dan Financial Knowledge terhadap Financial Management Behavior bagi Mahasiswa di Yogyakarta. *Selekta Manajemen: Jurnal Mahasiswa Bisnis & Manajemen*, 01(02), 78–91. <https://doi.org/journal.uui.ac.id/selma/index>
- Evelyna, F. (2021). Theory of Planned Behavior untuk Memprediksi Niat Pembelian Tiket secara Online pada Generasi Milenial. *Jurnal Bisnis, Manajemen Dan Akuntansi*, VIII(1). <https://doi.org/10.54131/jbma.v8i1.113>
- Firlianti, Jumawan Jasman, & Asriany. (2023). Pengaruh Financial Technology (Fintech), Sikap Keuangan Dan Pengetahuan Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Gengerasi Milenial. *Management Studies and Entrepreneurship Journal*, 4(2). <https://doi.org/doi.org/10.37385/msej.v4i3.1696>
- Hannes, M., Ramadhan, R. R., & Bakaruddin. (2025). Pengaruh Fintech payment, Literasi Keuangan dan Financial self efficacy Terhadap Manajemen Keuangan Pribadi Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Riau. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Merdeka EMBA*, 4(1), 1481–1492. <https://doi.org/jom.umri.ac.id/index.php/emba/article/view/1239/568>
- Harahap, A., Pangestu, I. A., Milyati, R., Vitratin, & Yuliana. (2024). Pengaruh Literasi Keuangan, Pengetahua Keuangan, dan Sikap Keuangan terhadap Perilaku Manajemen Keuangan UMKM. *Jurnal Riset Akuntansi Dan Manajemen*, 13, 158–166. <https://doi.org/doi.org/10.33024/jur.jeram.v13i2.16396>
- Helpita, Gusnardi, & Hendripides. (2023). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Riau. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 7.
- Imeltiana, & Hwihanus. (2023). Pengaruh Financial Literacy, Financial Self-Efficacy, dan Financial Attitude terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Akuntansi UNTAG Surabaya. *Inisiatif: Jurnal Ekonomi, Akuntansi Dan Manajemen*, 3(1), 212–233. <https://doi.org/10.30640/inisiatif.v3i1.2030>
- Ismeirita. (2023). Dampak Digitalisasi Ekonomi terhadap Gaya Hidup Generasi Z dan Milenial (Studi Kasus pada Mahasiswa Universitas Panca Sakti Bekasi). *Festival Riset Ilmiah Manajemen Dan Akuntansi*. <https://doi.org/doi.org/10.55916/frima.v0i6.498>
- Kusuma, H., Wiwiek, D., & Asmoro, K. (2020). Perkembangan Financial Technology (FINTECH) Berdasarkan Perspektif Ekonomi Islam. *ISTITHMAR: Journal of Islamic Economic Development*, 4, 141–163. <https://doi.org/doi.org/10.30762/istithmar.v4i2.14>
- Losa, W. T., Violinda, Q., & Amalia, D. R. (2024). Pengaruh Gaya Hidup Hedonime, Penggunaan Fintech, Pengetahuan Keuangan Dan Financial Self Efficacy Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa (Studi Kasus Pada Mahasiswa Universitas PGRI Semarang Angkatan 2022-2023). *Journal of Social Science Research*, 4(4), 3777–3795.

- <https://doi.org/doi.org/10.31004/innovative.v4i4.13074>
- Luh Regita Eka Pratiwi, & Krisnawati, A. (2020). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Financial Self-Efficacy Pada Usia Produktif di Kabupaten Buleleng, Bali. *Jurnal Mitra Manajemen (JMM Online)*, 4(2), 171–183. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.52160/ejmm.v4i2.338>
- Miko, J., Arafah, S., & Hariani, F. (2024). Peran Literasi Keuangan Syariah Dalam Membangun Kesadaran Generasi Milenial Di Era Revolusi Industri 5.0. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1). <https://ejournal.unhasy.ac.id/index.php/dinamis>
- Mufarida, B. (2024). Perbolehkan Mahasiswa Gunakan Pinjol Bayar Kuliah, Menko PMK: Kampus Bantu Subsidi Bunganya. <https://Nasional.Okezone.Com/Read/2024/07/03/337/3029505/Perbolehkan-Mahasiswa-Gunakan-Pinjol-Bayar-Kuliah-Menko-Pmk-Kampus-Bantu-Subsidi-Bunganya>. <https://nasional.okezone.com/read/2024/07/03/337/3029505/perbolehkan-mahasiswa-gunakan-pinjol-bayar-kuliah-menko-pmk-kampus-bantu-subsidi-bunganya>
- Nurlaila, I. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa dalam Mengelola Keuangan. *Platform Riset Mahasiswa Akuntansi*, 1(1), 136–144. <https://ojs.stiesa.ac.id/index.php/prisma>
- Nusa, S. R. B., & Dewi, A. S. (2022). Pengaruh Financial Knowledge, Financial Attitude, dan Parental Income Terhadap Financial Management Behavior Mahasiswa Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah MEA*, 6. <https://doi.org/doi.org/10.31955/mea.v6i3.2438>
- Otoritas Jasa Keuangan (OJK). (2024). Siaran Pers Bersama: OJK dan BPS Umumkan Hasil Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan Tahun 2024. https://www.ojk.go.id/id/berita-dan-kegiatan/siaran-pers/Pages/OJK-dan-BPS-Umumkan-Hasil-Survei-Nasional-Literasi-dan-Inklusi-Kuangan-Tahun-2024.aspx?utm_source=chatgpt.com
- Pratiwi, M., & Ihsan, D. (2022). Ratusan Mahasiswa IPB Terjerat Pinjol, Rektor Ambil Langkah Ini. <https://www.kompas.com/edu/read/2022/11/15/181800171/ratusan-mahasiswa-ipb-terjerat-pinjol-rektor-ambil-langkah-ini?>
- Purwanto, H., Yandri, D., & Yoga, M. P. (2022). Perkembangan dan Dampak Financial Technology (Fintech) Terhadap Perilaku Manajemen Keuangan di Masyarakat. *KOMPLEKSITAS: Jurnal Manajemen, Organisasi Dan Bisnis*, 11(1), 80–91. <https://doi.org/10.56486/kompleksitas.vol11no1.220>
- Putri, R. D. Z., Badri, R. E., & Asnusa, S. (2024). Locus of Control dalam Memediasi Pengaruh Financial Knowledge dan Gaya Hidup terhadap Financial Behavior Management Mahasiswa Penerima Beasiswa Iib Darmajaya. *J-MAS (Jurnal Manajemen Dan Sains)*, 9(2), 1514. <https://doi.org/10.33087/jmas.v9i2.1956>
- Rahim, M. R. A., & Padikromo, S. (2024). Pengaruh Financial Literacy Dan Financial Self Efficacy Terhadap Financial Management Behavior Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Singaperbangsa Karawang. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(1), 608–616. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10468046>
- Ratna Sari, N., & Listiadi, A. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan, Pendidikan Keuangan di Keluarga, Uang Saku terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan dengan Financial Self-Efficacy sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(1).
- Suwatno, S., Waspada, I. P., & Mulyani, H. (2020). Meningkatkan Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Melalui Financial Literacy dan Financial Self Efficacy. *Jurnal Pendidikan Akuntansi & Keuangan*, 8(1), 87–96. <https://doi.org/10.17509/jpak.v8i1.21938>
- Wahyuni, S. F., Radiman, & Kinanti, D. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan, Lifestyle Hedonis dan Sikap Keuangan Pribadi Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa. *Owner*, 7(1), 656–671. <https://doi.org/10.33395/owner.v7i1.1304>