



---

## **PERAN LITERASI DIGITAL TERHADAP MINAT BACA SISWA**

**Maulida Putri Amelia**

Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Sumenep

**Listiyani**

Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Sumenep

**Khairul Anam**

Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Sumenep

Alamat: Jl. Trunojoyo, Gedungan, Kec. Batuan, Kabupaten Sumenep, Jawa Timur

*Korespondensi penulis: ameliaputri78102@gmail.com*

**Abstract.** *The latest developments in information technology have enabled all individuals to have unlimited access to information. However, reading ability is the key to making the most of the potential of this information. Good reading comprehension provides a comparative advantage even in the era of globalization. With increasingly tight competition, people who have good reading skills tend to be able to adapt well to changes and keep up with developments in various fields. This research approach uses a qualitative approach with the Literature Study method. Literature study is a data collection technique carried out by researchers by studying theories. This research approach uses a qualitative approach with the literature study method. Literature study is a data collection technique carried out by researchers by studying theories. Digital literacy plays an important role in increasing students' interest in reading.*

**Keywords:** *Digital Literacy, Interest in Reading, Student*

**Abstrak.** Perkembangan teknologi informasi terkini telah memungkinkan semua individu memiliki akses informasi yang tidak terbatas. Namun kemampuan membaca adalah kunci untuk memanfaatkan potensi informasi ini sebaik-baiknya. Pemahaman bacaan yang baik memberikan keunggulan komparatif bahkan di era globalisasi. Dengan semakin ketatnya persaingan, masyarakat yang memiliki kemampuan membaca yang baik cenderung mampu beradaptasi dengan baik terhadap perubahan dan mengikuti perkembangan di berbagai bidang. Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode Studi Pustaka. Studi Pustaka adalah suatu Teknik pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti dengan menelaan teori-teori. Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode Studi Pustaka. Studi Pustaka adalah suatu Teknik pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti dengan menelaan teori-teori. Literasi digital berperan penting dalam meningkatkan minat membaca siswa.

**Kata kunci:** Literasi Digital, Minat Baca, Siswa

### **LATAR BELAKANG**

Seiring pesatnya perkembangan teknologi, kebutuhan informasi masyarakat juga semakin meningkat. Hal ini ditandai dengan banyaknya bermunculan perangkat mobile khususnya *smartphone* yang dapat dibawa kemana saja dan digunakan sebagai media pencarian informasi melalui aplikasi pemesanan dan *website*. Perkembangan teknologi informasi terkini telah memungkinkan semua individu memiliki akses informasi yang tidak terbatas. Namun kemampuan membaca adalah kunci untuk memanfaatkan potensi informasi ini sebaik-baiknya.

Pemahaman bacaan yang baik memberikan keunggulan komparatif bahkan di era globalisasi. Dengan semakin ketatnya persaingan, masyarakat yang memiliki kemampuan

membaca yang baik cenderung mampu beradaptasi dengan baik terhadap perubahan dan mengikuti perkembangan di berbagai bidang. Oleh karena itu, mengembangkan pemahaman membaca harus menjadi prioritas pendidikan jika individu ingin siap menghadapi tantangan dan peluang di masa depan.

Kemampuan membaca memungkinkan Anda tidak hanya mengonsumsi informasi, tetapi juga menghasilkan informasi yang berkualitas. Memahami informasi yang diperoleh melalui membaca memungkinkan seseorang menciptakan karya orisinal dan inovatif serta berperan aktif bagi kemajuan masyarakat dan peradaban manusia secara keseluruhan. Oleh karena itu, penting bagi setiap individu untuk terus meningkatkan kemampuan pemahaman bacaannya guna mengatasi tantangan dan memanfaatkan peluang di era informasi yang semakin kompleks.

Literasi digital memungkinkan siswa mengakses berbagai sumber bacaan secara online, termasuk e-book, artikel, dan konten digital lainnya. Hal ini memudahkan untuk menelusuri lebih banyak jenis bahan bacaan yang berbeda. Selain itu, literasi digital juga mencakup kemampuan mengevaluasi, menganalisis, dan mensintesis informasi yang ditemukan secara online. Keterampilan ini memungkinkan siswa memahami dan menafsirkan teks digital dengan lebih kritis.

Dalam konteks pendidikan, literasi digital dapat diterapkan melalui pemanfaatan teknologi digital sebagai alat pembelajaran di kelas. Misalnya e-book, platform pembelajaran online, dan forum diskusi online dapat meningkatkan minat membaca siswa. Selain itu, literasi digital juga dapat membantu siswa menjadi lebih aktif dalam membaca dan berinteraksi dengan teks melalui fitur interaktif teknologi digital.

## KAJIAN TEORITIS

William mencatat, para ahli masih belum sepakat mengenai definisi sebenarnya dari membaca. Membaca merupakan aktivitas kompleks yang melibatkan sejumlah besar aktivitas terpisah, termasuk menggambarkan pengalaman dan pengetahuan sebelumnya, memahami kata-kata dan konsep, menganalisis makna penulis dan menghubungkannya dengan pengalaman sendiri. Membaca merupakan suatu cara memperoleh informasi dari sumber tertulis dan bahan terkait lainnya. Dengan membaca, seseorang dapat memperluas wawasannya, memperoleh pengetahuan baru dan bersenang-senang.

Menurut Wikipedia, literasi digital adalah pengetahuan dan kemampuan menggunakan media digital, alat atau jaringan komunikasi untuk mencari, mengevaluasi, menggunakan, menciptakan dan menggunakan informasi dengan cara yang sehat, bijaksana, cerdas, hati-hati, akurat dan legal. . menggunakannya untuk mempromosikan komunikasi dan interaksi dalam kehidupan sehari-hari. Literasi digital biasanya lebih berkaitan dengan keterampilan teknis dan berfokus pada aspek kognitif dan sosio-emosional dunia dan lingkungan digital. Literasi digital merupakan respon terhadap kemajuan teknologi dalam penggunaan media untuk mendukung literasi masyarakat dan meningkatkan kemampuan membaca masyarakat.

Jika kita memahami pengertian literasi digital diatas tentunya kita sudah mempunyai gambaran tentang tujuan dari literasi digital, tujuan dari literasi digital adalah sebagai berikut:

1. Menumbuhkan dan mengembangkan budaya penggunaan teknologi yang sehat
2. Menumbuhkan dan mengembangkan budaya rasa ingin tahu dan membaca melalui teknologi.
3. Tambah informasi secara cepat dan update dengan membaca segala macam informasi melalui media digital.
4. Meningkatkan pemahaman tentang sumber berita online.

5. Update informasi dengan cepat dan terkini.
6. Memberikan ulasan kritis terhadap karya tulis seseorang di media online.
7. Perkuat nilai-nilai kepribadian dengan membaca dan menulis dari sumber online. dari.

## **METODE PENELITIAN**

Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode Studi Pustaka. Studi Pustaka adalah suatu Teknik pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti dengan menelaan teori-teori, Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode Studi Pustaka. Studi Pustaka adalah suatu Teknik pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti dengan menelaan teori-teori dengan topik penelitian.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **Peran Literasi Digital Terhadap Minat Baca Siswa**

Literasi digital berperan penting dalam meningkatkan minat membaca siswa. Berikut beberapa penjelasannya:

#### 1. Akses luas terhadap bahan bacaan

Keterampilan membaca digital memungkinkan siswa dengan mudah mengakses berbagai bahan bacaan melalui Internet, seperti e-book, artikel online, jurnal Ilmiah dan platform membaca digital lainnya. Hal ini memperluas jangkauan bahan bacaan siswa dan tidak terbatas pada buku cetak yang tersedia di perpustakaan sekolah.

Sumber daya digital juga menyediakan akses gratis atau berbiaya rendah ke sumber daya digital seperti e-book, artikel, dan majalah online. Mengembangkan platform digital untuk membaca dan berbagi bahan bacaan secara online.

#### 2. Meningkatkan motivasi membaca

Konten digital yang interaktif dan menarik, seperti video edukasi, animasi, dan infografis, dapat meningkatkan minat membaca siswa. Media digital juga memungkinkan siswa berinteraksi dengan konten bacaan melalui komentar, diskusi, dan kuis, sehingga membuat membaca menjadi lebih menarik.

#### 3. Kembangkan Kebiasaan Membaca yang Efektif

Literasi digital membantu siswa menemukan informasi secara efektif melalui mesin pencari dan sumber tepercaya. Kemampuan ini memungkinkan siswa menemukan bahan bacaan yang sesuai dengan minat dan kebutuhannya, sehingga meningkatkan motivasi dan efisiensi membaca.

#### 4. Mendorong pemikiran kritis dan kreatif

Membaca beragam konten digital, termasuk berita, opini, dan ulasan, dapat membantu siswa mengembangkan pemikiran kritis dan analitis. Siswa didorong untuk mengevaluasi informasi yang mereka baca dan membangun argumen mereka sendiri, sehingga meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan inovatif.

#### 5. Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis

Semakin banyak siswa membaca, semakin baik kemampuan membaca dan menulis mereka. Membaca konten digital yang berkualitas dapat memperkaya kosakata, meningkatkan pemahaman tata bahasa, dan mengembangkan gaya penulisan yang efektif.

### **Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa dengan Literasi Digital**

Upaya yang dilakukan dalam meningkatkan minat baca yaitu:

- a. Memperkenalkan platform baca digital yang menarik dan mudah digunakan

- b. Sekolah dapat bekerja sama dengan penyedia platform baca digital untuk menyediakan akses kepada siswa.
- c. Menyelenggarakan lomba dan tantangan membaca online  
Aktivitas ini dapat memotivasi siswa untuk membaca lebih banyak dan bersaing secara positif.
- d. Membuat konten literasi digital yang edukatif dan menghibur  
Guru dapat membuat video edukasi, infografis, atau blog tentang topik yang menarik bagi siswa.
- e. Mendorong diskusi dan interaksi online terkait bahan bacaan  
Guru dapat memanfaatkan forum online atau media sosial untuk mendorong siswa bertukar pikiran dan mendiskusikan bahan bacaan yang mereka baca.
- f. Menyelenggarakan pelatihan literasi digital bagi siswa dan guru  
Pelatihan ini dapat membantu meningkatkan pemahaman tentang pentingnya literasi digital dan bagaimana menggunakannya untuk meningkatkan minat baca.
- g. Dengan mengoptimalkan peran literasi digital, sekolah dan guru dapat menciptakan lingkungan belajar yang kondusif untuk meningkatkan minat baca siswa dan membekali mereka dengan keterampilan yang esensial di era digital.

## KESIMPULAN DAN SARAN

Literasi digital memiliki peran penting dalam meningkatkan minat membaca siswa di era digital saat ini. Akses luas terhadap berbagai bahan bacaan digital seperti e-book, artikel online, dan platform membaca digital memperluas jangkauan bahan bacaan siswa tidak terbatas pada buku cetak di perpustakaan. Konten digital yang interaktif dan menarik seperti video, animasi, dan infografis dapat meningkatkan motivasi membaca siswa. Literasi digital juga membantu siswa mengembangkan kebiasaan membaca yang efektif dengan kemampuan menemukan informasi secara efisien melalui mesin pencari dan sumber terpercaya. Membaca ragam konten digital mendorong pemikiran kritis, analitis dan kreatif siswa dalam mengevaluasi informasi. Semakin banyak membaca, semakin baik pula kemampuan membaca dan menulis mereka.

## DAFTAR REFERENSI

- Adirasa, H. P. (2021). Metodologi Penelitian: Panduan Praktis Penelitian Masa Kini.
- Aini, K., Hidayatillah, Y., AR, M. M., Bahri, S., & Astuti, Y. P. (2023). Pelatihan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SDN Palongan. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(2), 659-669.
- Aini, K., AR, M. M., Hodairiyah, H., Arifa, S., & Astutik, C. (2023). INOVASI PEMBELAJARAN KURIKULUM MERDEKA MELALUI PELATIHAN PENGEMBANGAN E-COMIC BAGI GURU SDN KEBUNAGUNG II SUMENEP. *Jurnal Abdimas Bina Bangsa*, 4(2), 1622-1635.
- Aini, K., AR, M. M., & Ridwan, M. (2024). Growing Numeral Literacy Skills through Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics Based on Local Wisdom. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 12(1).
- Arma, I. P. (2024). Characters and Non-Digital Media: Case Study Trends in English Language
- AR, M. M. (2021). MEMAHAMI KARAKTERISTIK PESERTA DIDIK.
- AR, M. M., Aini, K., & Armadi, A. (2023). KEMAMPUAN NUMERASI PESERTA DIDIK MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN BIG BOOK BERBASIS STEAM. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 2894-2902.
- Ar, M. M., Aini, K., & Hidayatillah, Y. (2024). Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Literasi-Numerasi Digital Guru Sekolah Dasar Di Era

- Merdeka Belajar. *Darmabakti: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 5(01), 111-125.
- Ar, M. M., & Aini, K. (2023). The Implementation of Ecoliteracy as a Learning Resource to Improve Environmental Care Attitudes in Elementary Schools. In *Elementary School Forum (Mimbar Sekolah Dasar)* (Vol. 10, No. 1, pp. 122-134). Indonesia University of Education. Jl. Mayor Abdurachman No. 211, Sumedang, Jawa Barat, 45322, Indonesia. Web site: <https://ejournal.upi.edu/index.php/mimbar/index>.
- AR, M. M., & Hardiansyah, F. (2022). Prosocial behavior of elementary school students based on gender differences in society 5.0. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 3(3), 390-396.
- AR, M. M., Rasyid, S. F., & Ridwan, M. (2021). Legacy of heroic values education kh. abdullah sajjad from madura assisted with learning comics for sd/mi students in sumenep. *Madrasah: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 14(1), 79-88.
- AR, M. M., Zainuddin, Z., Aini, K., & Mutia, T. (2022). Analysis of Numeration Literacy Program Implementation In Low Class Learning. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(2), 3134-3137.
- AR, M. M., & Asmoni, A. (2023, December). IDENTIFIKASI POLA ASUH ORANG TUA PERANTAU KE-JAKARTA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN ANAK SEKOLAH DASAR (STUDI SDN KALIANGET BARAT V SUMENEP MADURA). In *PROSIDING SNAPMA (Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat LPPM UNIPMA)* (Vol. 1, pp. 111-119).
- AR, M. M., & Hardiansyah, F. (2021). Bentuk penyajian dan nilai filosofi tari muwang sangkal sumenep untuk anak kelas vi di sekolah dasar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 759-767.
- Armadi, A., AR, M. M., Wafa, A. S., Yasir, M., Fattah, M. K., & Fadila, F. (2023). Pengabdian Budidaya Garam Dan Dampak Dari Perluasan Wilayah Tambak Garam Beserta Penanaman Pohon Di Desa Galis Kec. Gili Genting. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Nusantara*, 5(3), 147-152.
- Armadi, A., AR, M. M., & Aini, K. (2022). Training and Coaching Strengthening Character Education Based On School Culture InThe Upper Class Of Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Tamidung Batang-Batang. *Mattawang: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 144-151.
- Astuti, Y. P., & AR, M. M. (2023). Implementation of the Campus Teaching Program Batch 3 in Building Scientific Literacy in Elementary Schools. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(7), 5140-5149.
- Azizah, L. F. (2019). Mengembangkan Kemandirian dan Motorik Halus pada Siswa Down Syndrome di Sekolah Luar Biasa (Slb). *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 3(1), 50-61. Learning in Secondary Schools. *Assyfa Journal of Multidisciplinary Education*, 1(2).
- Bangsawan Irwan P. Ratu', "Minat Baca Siswa," (Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, Sumatera Selatan, 2018)
- CHOLI, A. (2023). Buku Ajar Problematika Bimbingan dan Konseling.
- Damayanti, N. P. U. I., AR, M. M., & Aini, K. (2024). KETERKAITAN PEMBELAJARAN RAGAM GEOGRAFIS DAERAH DENGAN DIAGRAM VENN DAN BILANGAN BULAT. *Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(2), 102-109.
- Hakim, M. N., Darmayanti, R., & Amien, S. (2024). Weaving Muhammadiyah educational hope: Implementation of behavior theory in the curriculum. *AMCA Journal of Education and Behavioral Change*, 4(1), 6-16.
- Hardiansyah, F., AR, M. M., Hidayatillah, Y., & Astutik, C. (2023). UTILIZATION OF ECO-LITERACY IN SCIENCE LEARNING AS A TEACHING MEDIA IN ELEMENTARY SCHOOLS. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 1384-1396.
- Hardiansyah, F., & Abuyamin Rasia, M. M. (2022, April). Enhancing Students' Learning Motivation through Changing Seats in Primary School. In *Elementary School Forum*

- (*Mimbar Sekolah Dasar*) (Vol. 9, No. 1, pp. 253-268). Indonesia University of Education. Jl. Mayor Abdurachman No. 211, Sumedang, Jawa Barat, 45322, Indonesia. Web site: <https://ejournal.upi.edu/index.php/mimbar/index>.
- Hidayatillah, Y., AR, M. M., Astuti, Y. P., & Kumala, R. S. D. (2023). Pemberdayaan Masyarakat dalam Pencegahan Stunting Desa Aenganyar Kecamatan Giligenting Kabupaten Sumenep. *Jurnal Gembira: Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(05), 1195-1201.
- Jamilah, J., AR, M. M., Ridwan, M., Armadi, A., & Aini, K. (2023). Pendampingan Pembelajaran RBUS (Rumah Belajar Ustadzah Sundari) untuk Siswa Sekolah Dasar Sebagai Solusi Pembelajaran di Era Pandemi. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 104-113.
- Juniantoro Shandy, Dkk, "Literasi Digital dalam Tantangan Abad 21," (PT. Nasya Expandig Management, Jawa Tengah, 2021)
- Mashuri Chamdan, Dkk, "Buku Ajar Literasi Digital," (Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia ANGGOTA IKAPI JAWA BARAT, Tasikmalaya, 2022)
- Mas'odi, M. P., & Aziz, A. Preferensi Siswa STKIP PGRI Sumenep dalam Mengunjungi Perpustakaan STKIP PGRI Sumenep The Preferences of STKIP PGRI Sumenep The Students in Visiting Library of STKIP PGRI Sumenep.
- Mas'odi, M. O., & Arma, I. P. (2024). Characters and Non-Digital Media: Case Study Trends in English Language Learning in Secondary Schools. *Available at SSRN 4859935*.
- Masodi, M., Syafiuddin, M., Hodairiyah, H., Arifah, S., & Azis, A. (2022). Pendampingan Evaluasi Diri Jurnal Estetika Menuju Jurnal Terakreditasi Nasional. *I-Com: Indonesian Community Journal*, 2(3), 776-787.
- Nurwidodo, N., Rahardjanto, A., Husamah, H., & Mas'odi, M. (2017). Pendampingan pembuatan aneka olahan rumput laut sebagai upaya penguatan ekonomi masyarakat Kepulauan Sapeken Sumenep. *Senaspro*, 2, 700-714.
- Ridwan, M., AR, M. M., Budiyono, F., & Sukitman, T. (2023). Improve The Numeracy Skills of Fifth-Grade Students Through Self-Efficacy in Elementary Schools. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 7(3), 526-535.
- Sama, S., Bahri, S., & AR, M. M. (2022). Realizing creative innovative education through increasing digitalization skills in learning with canva media in the era of smart society 5.0. *Mattawang: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 70-81.
- Shiddiq, A. (2022). The Foundation's Leadership Strategy for Developing Nurul Mannan Elementary School in West Banjar Gapura Sumenep. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(2), 3094-3097.
- Sukitman, T., Hardiansyah, F., & AR, M. M. (2023). PENGUATAN NILAI PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH DASAR. *Karaton: Jurnal Pembangunan Sumenep*, 3(1).
- Syaifuddin, M., & Amirullah, A. (2020). Pengembangan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Home Visit (Studi Kasus Tingkat Sekolah Dasar di Kabupaten Sumenep). *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 8(2), 107-117.
- Syafriah Herry, "Literasi Digital Seri 1," (PT. Nas Media Indonesia, Makassar, 2023)
- Zainuddin, Z., AR, M. M., Hidayat, F., & Fadhilah, A. (2021). Penguatan komunikasi orang tua dan guru terhadap perkembangan belajar siswa sekolah dasar. *Prosiding SNAPP*, 119-122.