

PEMANFAATAN MENDELEY SEBAGAI REFERENCE MANAGER DALAM PENYUSUNAN KARYA ILMIAH MAHASISWA: KAJIAN LITERATUR

Rekha Dyta Amelia

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
Khadijah

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Alamat: Jl. William Iskandar Ps. V, Medan Estate, Kec. Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli
Serdang, Sumatera Utara 20371

Korespondensi penulis: rekha0308232038@uinsu.ac.id, khadijah@uinsu.ac.id

Abstract Mendeley is a reference manager that assists students in managing references, creating citations, and compiling bibliographies when writing academic papers. This study aims to identify the benefits, challenges, and the role of Mendeley training in the preparation of students' academic papers. The study employs a descriptive qualitative method, utilizing a literature review of relevant journal articles and scholarly sources. The findings indicate that Mendeley helps organize references, simplifies the creation of citations and bibliographies, and reduces manual workload. However, its usage is still hindered by students' limited understanding and skills. Therefore, training involving hands-on practice is necessary to optimize the utilization of Mendeley.

Keywords: Mendeley, reference manager, academic paper.

Abstrak Mendeley merupakan reference manager yang membantu mahasiswa mengelola referensi, membuat sitasi, dan menyusun daftar pustaka dalam penulisan karya ilmiah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manfaat, kendala, dan peran pelatihan Mendeley dalam penyusunan karya ilmiah mahasiswa. Penelitian menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik studi literatur terhadap berbagai artikel jurnal dan sumber ilmiah yang relevan. Hasil kajian menunjukkan bahwa Mendeley membantu mengorganisasi referensi, mempermudah pembuatan sitasi dan daftar pustaka, serta mengurangi pekerjaan manual. Namun, penggunaannya masih terkendala oleh keterbatasan pemahaman dan keterampilan mahasiswa. Oleh karena itu, pelatihan dengan praktik langsung diperlukan agar pemanfaatan Mendeley lebih optimal.

Kata Kunci : Mendeley, reference manager, karya ilmiah

LATAR BELAKANG

Penyusunan karya ilmiah merupakan bagian penting dalam kegiatan akademik mahasiswa. Mahasiswa dituntut mampu menyampaikan gagasan berdasarkan sumber yang kredibel serta mengikuti kaidah penulisan ilmiah. Penggunaan referensi seperti jurnal, buku, prosiding, dan publikasi ilmiah lainnya menjadi bagian penting dalam proses tersebut. Menurut Safaruddin et al., kemampuan menyusun karya ilmiah merupakan kompetensi yang perlu dikuasai mahasiswa dalam berbagai bentuk karya akademik (Safaruddin et al., 2022). Dalam penyusunan karya ilmiah, mahasiswa tidak hanya dituntut untuk menemukan sumber, tetapi juga harus mampu mengelola sumber tersebut dengan baik. Banyaknya referensi dapat menyulitkan pencatatan sitasi dan daftar pustaka jika dilakukan secara manual. Karena itu, penggunaan *reference management*

software dapat membantu mengatur sumber dan mengurangi ketidaksesuaian antara sitasi dengan daftar pustaka. Perangkat ini juga telah menjadi bagian dari kegiatan akademik mahasiswa, peneliti, dan tenaga akademik dalam mengelola informasi ilmiah (Williams & Woods, 2024).

Salah satu aplikasi yang dapat membantu pengelolaan referensi adalah **Mendeley**. *Mendeley* merupakan perangkat lunak yang dapat digunakan untuk menyimpan dan mengatur sumber referensi, mengelola informasi bibliografi, serta membantu proses sitasi dan penyusunan daftar pustaka. Menurut Safaruddin et al., *Mendeley* memudahkan mahasiswa dalam mengelola referensi dan menghubungkan sitasi dengan daftar pustaka sehingga penulisan karya ilmiah menjadi lebih teratur (Safaruddin et al., 2022). Pemanfaatan *Mendeley* memudahkan mahasiswa dalam mengelompokkan dan mengelola referensi dalam satu sistem. Menurut Kusumah et al., *Mendeley* berfungsi sebagai basis data referensi yang dapat menyimpan jurnal dan buku dalam bentuk PDF serta terhubung dengan aplikasi pengolah kata untuk membuat sitasi dan daftar pustaka secara otomatis (Kusumah et al., 2023). Selain untuk menyimpan referensi, *Mendeley* menyediakan fitur yang mendukung kegiatan membaca dan menulis ilmiah. Hasil penelitian Hudriati et al. terhadap mahasiswa perguruan tinggi di Indonesia menunjukkan bahwa mahasiswa memanfaatkan fitur *Mendeley* untuk memasukkan sitasi, memberi anotasi, mengatur dokumen, dan mengakses sumber. Fitur Word plugin juga menjadi salah satu fitur yang banyak digunakan dalam penulisan karya ilmiah (Hudriati et al., 2018).

Pemanfaatan *Mendeley* menjadi semakin penting karena mahasiswa masih sering mengalami kesulitan dalam menulis sitasi dan daftar pustaka dengan tepat. Penelitian Fitriana dan Dewi menunjukkan adanya peningkatan ketepatan penulisan sitasi dan daftar referensi setelah mahasiswa mendapatkan pembelajaran menggunakan *Mendeley* (Fitriana & Dewi, 2014). Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan *Mendeley* dapat membantu mahasiswa mengelola sitasi dan referensi dengan lebih tepat. Namun, pemanfaatannya tetap memerlukan pemahaman dan keterampilan agar fitur yang tersedia dapat digunakan secara optimal (Santosa et al., 2021). Meskipun sebagian mahasiswa telah mengenal *Mendeley*, masih terdapat mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam memanfaatkannya untuk penulisan karya ilmiah. Oleh karena itu, pemahaman yang baik mengenai penggunaan *Mendeley* diperlukan agar mahasiswa dapat memanfaatkan aplikasi tersebut secara tepat dan efektif (Rumiris Simamora, 2024).

Sebagian besar mahasiswa telah mengenal perangkat manajemen referensi, dengan *Mendeley* menjadi salah satu aplikasi yang banyak digunakan. Selain itu, perpustakaan dan pustakawan turut berperan dalam membantu mahasiswa memahami penggunaan *reference management software* (Istiana & Singh, 2025 h.18-23). Penggunaan *Mendeley* tidak hanya berkaitan dengan keterampilan teknis dalam membuat sitasi dan daftar pustaka, tetapi juga

mendukung literasi akademik mahasiswa. Noer menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis *Mendeley* dalam penulisan ilmiah dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam mengelola referensi serta mendukung proses penulisan akademik (Hudriati et al., 2019).

Mahasiswa tetap memerlukan dukungan dan pemahaman yang memadai agar dapat menggunakan perangkat manajemen referensi secara efektif (Agyei et al., 2023). Hal ini menunjukkan bahwa *Mendeley* dapat ditempatkan sebagai salah satu teknologi pendukung dalam proses pembelajaran penulisan ilmiah, bukan sekadar alat untuk menghasilkan daftar pustaka secara otomatis. Peningkatan kemampuan mahasiswa dalam menggunakan *Mendeley* juga dapat dilakukan melalui kegiatan pelatihan (Safaruddin et al., 2022). Berdasarkan berbagai penelitian tersebut, kajian ini berfokus pada pemanfaatan *Mendeley* sebagai *reference manager* oleh mahasiswa dalam penyusunan karya ilmiah. Penggunaan *Mendeley* diperlukan untuk membantu mahasiswa mengelola berbagai sumber yang digunakan dalam kegiatan akademik, seperti makalah, artikel, proposal, dan skripsi. Pemanfaatannya dilakukan sejak tahap pengumpulan dan pengorganisasian referensi hingga pembuatan sitasi dan daftar pustaka, termasuk penyimpanan dokumen serta pengelolaan informasi bibliografi.

Meskipun penelitian tentang *Mendeley* telah banyak dilakukan, kajiannya masih membahas berbagai aspek secara terpisah, seperti persepsi mahasiswa, pelatihan, ketepatan sitasi, dan pemanfaatan fitur. Oleh karena itu, diperlukan kajian literatur yang menggabungkan hasil penelitian tersebut untuk memperoleh gambaran yang lebih menyeluruh mengenai manfaat, penggunaan, dan kendala *Mendeley* dalam penyusunan karya ilmiah mahasiswa. Berdasarkan uraian tersebut, penelitian ini berjudul **“Pemanfaatan *Mendeley* sebagai *Reference Manager* dalam Penyusunan Karya Ilmiah Mahasiswa: Kajian Literatur.”**

KAJIAN TEORI

Hakikat Penyusunan Karya Ilmiah dan Literasi Akademik

Penyusunan karya ilmiah seperti makalah, proposal penelitian, skripsi, maupun artikel jurnal merupakan salah satu kompetensi akademik utama yang wajib dikuasai oleh mahasiswa. Dalam proses penyusunannya, mahasiswa dituntut untuk menyampaikan gagasan berdasarkan sumber-sumber yang kredibel serta mematuhi kaidah penulisan ilmiah. Penggunaan referensi dari jurnal ilmiah, buku, dan prosiding menjadi fondasi penting dalam membangun argumentasi ilmiah. Di samping mengumpulkan sumber literatur, mahasiswa memiliki tanggung jawab untuk mengelola informasi ilmiah tersebut secara terstruktur dan transparan demi mendukung literasi akademik dan mencegah terjadinya pelanggaran etika penulisan seperti plagiarisme.

Konsep Reference Manager dalam Kegiatan Akademik

Reference management software (perangkat lunak manajemen referensi) merupakan aplikasi yang dirancang khusus untuk membantu akademisi, peneliti, dan mahasiswa dalam mengumpulkan, menyimpan, mengorganisasi, serta mengelola basis data referensi ilmiah.

1. Fungsi Utama: Mencegah pencatatan sitasi secara manual yang rentan terhadap kesalahan, ketidakkonsistenan, dan ketidaksesuaian antara pengutipan dalam teks dengan daftar pustaka.
2. Peran dalam Akademik: Membantu memangkas pekerjaan berulang, efisiensi waktu, serta menjaga konsistensi format gaya penulisan (seperti APA, IEEE, Harvard, dan gaya selingkung lainnya).

Aplikasi Mendeley sebagai Perangkat Manajemen Referensi

Mendeley adalah salah satu aplikasi manajemen referensi yang paling luas digunakan di lingkungan perguruan tinggi. Aplikasi ini mengintegrasikan fungsi pengelolaan pustaka digital dengan fitur pendukung penulisan.

1. Database Referensi Digital: Mendeley berfungsi sebagai perpustakaan pribadi berbasis sistem cloud atau lokal untuk menyimpan berkas ilmiah (seperti format PDF) beserta metadata bibliografinya (nama penulis, tahun, judul, nama jurnal, volume, dsb.).
2. Fitur Penunjang Literasi: Memiliki fitur anotasi, penandaan (tagging), pengelompokan (folder), serta kemampuan pencarian cepat untuk memudahkan pembacaan dan analisis literatur.
3. Integrasi Pengolah Kata (Word Plugin): Terkoneksi langsung dengan aplikasi pengolah kata seperti Microsoft Word, sehingga memungkinkan penyisipan sitasi (in-text citation) dan pembuatan daftar pustaka secara otomatis

Pemanfaatan Mendeley dalam Sitasi dan Penulisan Daftar Pustaka

Penggunaan Mendeley memberikan kemudahan dan manfaat teknis secara operasional dalam proses penulisan ilmiah:

1. Penyisipan Sitasi Otomatis: Menghubungkan koleksi library Mendeley dengan dokumen yang sedang ditulis tanpa harus mengetik ulang detail rujukan.

2. Penyusunan Daftar Pustaka: Menghasilkan daftar pustaka (bibliography) secara otomatis berdasarkan referensi yang benar-benar dikutip di dalam teks, sehingga meminimalisasi selisih antara sitasi dan daftar rujukan.
3. Peningkatan Efisiensi dan Akurasi: Membantu mahasiswa menghemat waktu penulisan serta meningkatkan ketepatan format sitasi sesuai pedoman tata tulis ilmiah.

Kendala dan Tantangan Pemanfaatan Mendeley

Meskipun menawarkan berbagai kemudahan teknis, penggunaan Mendeley oleh mahasiswa masih menghadapi beberapa kendala, antara lain:

1. Keterbatasan Keterampilan Teknis: Kurangnya pemahaman dasar mahasiswa mengenai pengoperasian fitur-fitur Mendeley.
2. Masalah Integrasi Sistem: Kendala kompatibilitas/sinkronisasi antara aplikasi Mendeley dengan perangkat pengolah kata (Microsoft Word).
3. Pemeriksaan Metadata: Kerap terjadi kesalahan sitasi akibat data bibliografi (metadata) yang masuk ke library Mendeley kurang lengkap/akurat sehingga memerlukan pemeriksaan ulang secara manual oleh penulis.
4. Pemahaman Gaya Selingkung: Aplikasi hanyalah alat bantu teknis; mahasiswa tetap harus memahami aturan dan gaya sitasi (citation style) yang dipersyaratkan oleh institusi.

Peran Pelatihan Pemanfaatan Reference Manager

Untuk mengoptimalkan penggunaan Mendeley dan mengatasi berbagai hambatan teknis, peran kegiatan pelatihan yang disertai praktik langsung (hands-on practice) menjadi sangat krusial:

1. Peningkatan Keterampilan Praktis: Pelatihan langsung memberikan pemahaman mendalam mulai dari cara mengunduh, mengorganisasi library, mengedit metadata, hingga menggunakan Word plugin.
2. Penguatan Literasi Digital Akademik: Mendorong motivasi dan kesadaran mahasiswa akan pentingnya pengelolaan referensi yang terstruktur demi meningkatkan kualitas karya ilmiah serta menghindari plagiarisme.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode **kualitatif deskriptif** dengan teknik pengumpulan data berupa **studi literatur**. Studi literatur dilakukan dengan menelaah berbagai buku referensi dan hasil penelitian terdahulu yang relevan untuk memperoleh landasan teori yang sesuai dengan permasalahan penelitian (Achmad Munib & Wulandari, 2021). Sumber yang digunakan berupa artikel jurnal dan sumber ilmiah lainnya yang berkaitan dengan penggunaan Mendeley, pengelolaan referensi, sitasi, daftar pustaka, serta pelatihan penggunaan Mendeley. Selanjutnya, informasi dari berbagai sumber tersebut dianalisis dan dibandingkan untuk memperoleh gambaran mengenai pemanfaatan, manfaat, kendala, dan peran Mendeley dalam penyusunan karya ilmiah mahasiswa (Febrianto et al.,).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Mendeley Sebagai Reference Manager

Reference manager merupakan perangkat yang digunakan untuk membantu pengguna dalam mengelola sumber referensi yang digunakan dalam kegiatan akademik. Penggunaan perangkat manajemen referensi menjadi semakin relevan ketika mahasiswa harus menggunakan banyak sumber dalam penyusunan makalah, proposal penelitian, skripsi, maupun artikel ilmiah (Kurniawati et al., 2026). Mendeley merupakan salah satu perangkat yang dapat digunakan untuk mengelola referensi. Melalui Mendeley, pengguna dapat menyimpan sumber referensi, mengorganisasi koleksi literatur, serta menghubungkan referensi dengan dokumen yang sedang ditulis. Pemanfaatan tersebut membuat pengelolaan sumber tidak hanya dilakukan melalui pencatatan manual (Cahnia et al., 2021).

Mendeley dapat digunakan sebagai database referensi untuk menyimpan file artikel atau buku dalam bentuk PDF serta membantu menghubungkannya dengan dokumen yang dibuat menggunakan perangkat pengolah kata. Mendeley juga dapat membantu penyusunan sitasi dan daftar referensi secara otomatis (Kusumah et al., 2023). Dengan demikian, Mendeley tidak hanya berfungsi sebagai tempat penyimpanan referensi, tetapi juga sebagai alat yang mendukung tahapan penulisan karya ilmiah.

Pemanfaatan Mendeley dalam Pembuatan Sitasi dan Penyusunan Daftar Pustaka

Salah satu manfaat utama Mendeley adalah membantu mahasiswa mengelola sumber referensi secara digital. Sumber yang digunakan dalam penelitian dapat dikumpulkan dalam satu library sehingga lebih mudah ditemukan kembali ketika diperlukan. Pengelolaan secara digital menjadi penting karena karya ilmiah sering kali menggunakan berbagai jenis sumber, seperti artikel jurnal, buku, prosiding, dan sumber akademik lainnya. Jika seluruh sumber dicatat secara manual, semakin banyak referensi yang digunakan maka semakin besar pula kemungkinan terjadinya kesalahan pencatatan (Puspita, 2024).

Sitasi merupakan bagian penting dalam karya ilmiah karena digunakan untuk menunjukkan sumber informasi atau gagasan yang digunakan oleh penulis (Siburian et al., 2026). Kesalahan dalam melakukan sitasi dapat menyebabkan ketidaksesuaian antara sumber yang dikutip dengan daftar pustaka. Mendeley dapat membantu proses penyisipan sitasi dengan menghubungkan sumber yang tersimpan di library dengan dokumen yang sedang ditulis (Kusumah et al., 2023). Mahasiswa dapat memilih referensi yang akan digunakan tanpa harus menuliskan seluruh informasi bibliografis secara manual. Namun demikian, penggunaan fitur otomatis tetap perlu disertai pemeriksaan. Kesalahan informasi pada data bibliografis yang tersimpan dalam Mendeley dapat memengaruhi hasil sitasi. Oleh sebab itu, mahasiswa perlu memastikan bahwa nama penulis, tahun, judul, nama jurnal, volume, nomor, halaman, dan informasi lain telah sesuai dengan sumber aslinya.

Selain membantu membuat sitasi, Mendeley dapat membantu menghasilkan daftar pustaka berdasarkan referensi yang digunakan dalam dokumen. Fitur tersebut dapat mengurangi pekerjaan manual yang harus dilakukan mahasiswa ketika menyusun daftar pustaka (Ismail et al., 2021). Penggunaan Mendeley berpotensi meningkatkan efisiensi karena mahasiswa dapat mengurangi pekerjaan berulang dalam penulisan sitasi dan daftar pustaka. Pemanfaatan Mendeley tidak hanya berkaitan dengan aspek teknis, tetapi juga dapat mendukung kemampuan literasi akademik mahasiswa. Mahasiswa yang memahami manajemen referensi akan lebih terbiasa memperhatikan sumber yang digunakan dalam penulisan (Umar et al., 2026). Dengan demikian, kemampuan menggunakan Mendeley dapat dipandang sebagai salah satu keterampilan pendukung dalam literasi digital akademik mahasiswa

Kendala dalam Penggunaan Mendeley

Salah satu permasalahan dalam penulisan karya ilmiah adalah ketidakkonsistenan format sitasi dan daftar pustaka. Penggunaan reference manager dapat membantu mengurangi pekerjaan manual dan menjaga konsistensi format (Fitriana & Dewi, 2014). Meskipun demikian, Mendeley bukan pengganti pemahaman mahasiswa terhadap aturan penulisan. Aplikasi hanya membantu proses teknis. Mahasiswa tetap perlu mengetahui gaya sitasi yang digunakan oleh institusi atau jurnal, seperti APA, IEEE, atau gaya lainnya. Penggunaan Mendeley dalam penyusunan karya ilmiah mahasiswa masih menghadapi beberapa kendala, di antaranya kurangnya pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam mengoperasikan aplikasi, kendala integrasi dengan perangkat lunak pengolah kata, serta rendahnya motivasi dan dukungan dalam memanfaatkan Mendeley. Untuk mengatasi kendala tersebut, diperlukan pelatihan dan edukasi secara berkala mengenai penggunaan Mendeley, memastikan kompatibilitas aplikasi dengan perangkat pengolah kata, serta meningkatkan kesadaran mahasiswa mengenai manfaat Mendeley dalam mengelola

referensi, mempermudah proses penulisan, dan meminimalkan kesalahan dalam sitasi serta daftar pustaka (Conzizca, 2025).

Peran Pelatihan dalam Pemanfaatan Mendeley

Pelatihan Mendeley memiliki peran penting dalam meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mengelola referensi dan menerapkan sitasi dalam penulisan karya ilmiah. Melalui pemberian materi dan praktik secara langsung, mahasiswa dapat memperoleh pengetahuan serta pengalaman dalam menggunakan Mendeley untuk menyusun skripsi maupun jurnal. Selain itu, penggunaan Mendeley dapat membantu menghemat waktu, mengorganisasi referensi, meningkatkan ketepatan sitasi dan daftar pustaka, serta mendukung peningkatan kualitas karya ilmiah (Rusli et al., 2023).

Pemanfaatan Mendeley membantu mahasiswa mengelola referensi secara lebih sistematis, mempermudah proses penulisan karya ilmiah, meningkatkan kualitas sitasi, serta mengurangi risiko plagiarisme. Penggunaan Mendeley juga memungkinkan mahasiswa menambahkan, mengelompokkan, dan mengintegrasikan referensi dengan Microsoft Word untuk membuat sitasi dan daftar pustaka secara lebih efisien (Mahmud et al., 2025).

Berdasarkan berbagai kajian diatas, mendeley memiliki peran dalam membantu mahasiswa mengelola referensi selama proses penulisan karya ilmiah. Penggunaan Mendeley memungkinkan berbagai sumber disimpan dan diorganisasi dalam satu *library*, kemudian digunakan untuk membuat sitasi dan daftar pustaka melalui perangkat pengolah kata. Hal ini membuat proses pengelolaan referensi menjadi lebih praktis dibandingkan pencatatan secara manual. Mendeley juga membantu mengurangi pekerjaan berulang dalam memasukkan informasi bibliografis, meskipun data referensi tetap perlu diperiksa agar sitasi dan daftar pustaka sesuai dengan sumber yang digunakan.

Dalam penerapannya, penggunaan Mendeley masih membutuhkan kemampuan teknis dari mahasiswa. Keterbatasan pemahaman dalam mengoperasikan aplikasi maupun mengintegrasikannya dengan Microsoft Word dapat menjadi hambatan. Kondisi tersebut menunjukkan pentingnya pelatihan yang disertai praktik langsung. Praktik penggunaan Mendeley membantu mahasiswa dalam menambahkan, mengelompokkan, dan mengintegrasikan referensi dengan Microsoft Word. Dengan demikian, pemanfaatan Mendeley akan lebih optimal apabila mahasiswa tidak hanya mengenal fungsi aplikasinya, tetapi juga mendapatkan latihan dalam penggunaannya.

KESIMPULAN

Mendeley dapat menjadi salah satu alat pendukung dalam penyusunan karya ilmiah mahasiswa karena membantu mengelola referensi, membuat sitasi, serta menyusun daftar pustaka secara lebih praktis dan terorganisasi. Penggunaannya dapat mengurangi pekerjaan manual dan membantu meningkatkan efisiensi dalam proses penulisan. Namun, pemanfaatan Mendeley masih menghadapi kendala berupa keterbatasan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam menggunakan aplikasi. Oleh karena itu, pelatihan yang disertai praktik langsung diperlukan agar mahasiswa mampu menggunakan Mendeley secara optimal serta meningkatkan keterampilan dalam pengelolaan referensi dan penulisan karya ilmiah.

DAFTAR REFERENSI

- Achmad Munib, & Wulandari, F. (2021). Studi Literatur: Efektivitas Model Kooperatif Tipe Course Review Horay Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7, 160–172.
- Agyei, D. D., Avle, T. D., Asempah, A., Yeboah, E. A., Prempeh, E. B. A., Hotsonyame, G. N., & Emmanuel Dodzi Kwaku Tay. (2023). The Knowledge and Use of Reference Management Systems (RMS): A Survey Among University Students in Ghana. *Ghana Library Journal*, 28(2), 101–111.
- Cahnia, Z. A., Darubekti, N., & Samosir, F. T. (2021). Pemanfaatan Mendeley Sebagai Manajemen Referensi Pada Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Studi Perpustakaan Dan Sains Informasi Universitas Bengkulu. *Jurnal Ilmu Informasi Dan Perpustakaan*, 12(1), 58–65.
- Conzicca, M. J. (2025). Urgensi Penggunaan Mendeley Dalam Penulisan Karya Tulis Ilmiah Di Perpustakaan Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa “ APMD ” Yogyakarta. *Buletin Perpustakaan Universitas Islam Indonesia*, 8(1), 23–51.
- Febrianto, A., Siroj, R. A., & Hartatiana. (2024). Studi Literatur : Landasan Dalam Memilih Metode Penelitian Yang Tepat. *Journal Educational Research and Development*, 01(02), 259–263.
- Fitriana, H. A., & Dewi, A. O. P. (2014). Pengaruh Pengajaran Mendeley Reference Management Software Terhadap Ketepatan Penulisan Sitasi Dan Daftar Referensi (Studi Eksperimental Mahasiswa Prodi S-1 Ilmu Perpustakaan Angkatan 2014 Universitas Diponegoro). *Jurnal Ilmu Perpustakaan (JIP)*.
- Hudriati, A., Rusdiah, Noer, M. U., & Arham, M. (2019). EFL Students’ Attitude on Mendeley-Based Instruction for Scientific Writing in Indonesian Higher Education. *Asian EFL Journal Research Articles*, 25(5), 79-95 hlm.
- Hudriati, A., Rusdiah, Patak, A. A., & Muhammad Basri. (2018). Assessing Indonesian University Students’ Preferences on Mendeley Reference Manager for Scientific Writing. *International Journal on Advanced Science Enguneering Information Tecnology*, 8(5), 2211–2218.
- Ismail, H., Nizaar, M., Maryani, S., Nurmiwati, Hidayati, Haifaturrahmah, & Erwin. (2021). Pelatihan pemanfaatan aplikasi mendeley dalam penulisan karya ilmiah. *Journal of Character Education Society*, 4(4), 1042–1050.
- Istiana, P., & Singh, S. (2025). Use of Reference Management Software by Graduate Students : A Case Study at Gadjah Mada University , Indonesia. *Indonesian Journal of Librarianship*, 6, 15–26.
- Kurniawati, Setiawati, I., Baida, J., & Khoirisyah, N. E. (2026). Manajemen Referensi. *Jurnal Inteltek Insan Cendikia*, 3(April), 2858–2867.

- Kusumah, A., Mudjchatuttazkiyyah, N., Lasmiyadi, Fibriani, R., & Risma Cahyani. (2023). Meningkatkan Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa Dengan Menggunakan Mendeley Sebagai Referensi Manager. *Jurnal Pelayanan Kepada Masyarakat I*, 5(1), 58–67.
- Mahmud, Nuraeni, Yudas, C. Y., Melinda, E., Sufari, F., Arif, A. M., Razilu, Z., & Erik. (2025). Implementasi Pelatihan Penggunaan Mendelay Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Mahasiswa. 5(2), 418–427.
- Puspita, A. M. I. (2024). *Fungsi Mendeley dan Cara Penggunaannya*. Universitas Negeri Surabaya.
- Rumiris Simamora. (2024). A Survey Research: What is the Role of the Mendeley Application in the Student Environment? *Indonesian Journal of Education and Social Humanities*, 1, 40–45.
- Rusli, M., Jud, Suhartiwi, Sariul, & Marsuna. (2023). Pelatihan Aplikasi Mendeley sebagai Instrumen Citation dan Reference Manager pada Penulisan Karya Ilmiah. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(3), 485–492.
- Safaruddin, Juhaeni, Salsabila, Z. P., Salehudin, M., & Risnawati. (2022). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Menggunakan Software Mendeley. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 172–179.
- Santosa, M. H., Adnyani, L. D. S., & Amarwati, L. R. (2021). Undergraduate EFL Students ' Perception towards the Use of Mendeley Referencing System on Students ' Thesis Writing. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 5(4), 507–515.
- Siburian, D. H. J., Helmi, M. A., Triaviranda, Hombing, W. B., Manurung, T., & Azizah, N. (2026). Ketepatan penggunaan sitasi dalam artikel ilmiah. *Jurnal Lazuardi*, 9(2), 91–101.
- Umar, A., Ahmad, F. Z., Puspita, G., Hajar, M. Z. I., Yuling, & Razilu, Z. (2026). Implementasi Pelatihan Mendeley Dalam Mendukung Penulisan Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 9(1), 12–22.
- Williams, L., & Woods, L. (2024). Reference management practices of students, researchers, and academic staff. *The Journal of Academic Librarianship*, 50(3), 1–11. <https://doi.org/10.1016/j.acalib.2024.102879>