



## **KEPERCAYAAN DIRI SISWA SAAT MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SENI TARI DI SDN MOJOWARNO 1 KABUPATEN JOMBANG**

**Siti Rokhimatun Ni'mah**

Universitas Hasyim Asy'ari (UNHAS) Tebuireng Jombang

**Desty Dwi Rochmania**

Universitas Hasyim Asy'ari (UNHAS) Tebuireng Jombang

Alamat: Jl. Troyowongso Rt.01 Rw.02 Mojowarno Jombang

Korespondensi penulis: [rokhimatunniknik@gmail.com](mailto:rokhimatunniknik@gmail.com)

**Abstract.** *The research uses qualitative research with qualitative descriptive approach. The object of this research in SDN Mojowarno 1 jombang district. Data collection through observation techniques, interviews, and documentation techniques. Data analysis techniques are carried out through data reduction stages, display or presentation of data and drawing conclusions. To test the validity of the data using the credibility test, extending the observation and increasing the accuracy of the research. The extracurricular dance activities at SDN Mojowarno 1 primary school are most superior extracurricular activities. And there is also an activity called P5 title. Students who take part in extracurricular dance are presented in the P5 title activity, where they are presented they usually wear dance costumes or simple costumes. After the performance, the students become very optimistic. Extracurriculars of dance at SDN Mojowarno 1 primary school often participates in competitions at the district level. Even as a representative and directly appointed by sub-district. Have also won 1 st place from the sub district and 3 rd place from the district. The result showed that the characters of students who take part in dance extracurricular activities have different characters. At the beginning of participating in extracurricular dance activities, there are students who are not confident to display their abilities in public. However, after participating in training every day, students' self-confidence appears in an confident attitude, has high enthusiasm, has independence and an attitude of responsibility.*

**Keywords:** *Ectracurricular Dance Activities, Confidence*

**Abstrak.** Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Objek dari penelitian ini adalah SDN Mojowarno 1 Kabupaten Jombang. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, display atau penyajian data serta penarikan kesimpulan. Untuk uji keabsahan data menggunakan uji kredibilitas, perpanjangan pengamatan, serta meningkatkan kecermatan dalam penelitian. Kegiatan ekstrakurikuler seni tari yang ada di SDN Mojowarno 1 adalah ekstrakurikuler yang paling unggulan. ada juga kegiatan yang dinamakan gelar P5. Siswa yang mengikuti ekstrakurikuler seni tari ditampilkan dalam kegiatan gelar P5 tersebut, saat ditampilkan biasanya memakai kostum tari ataupun kostum sederhana. Setelah ditampilkan para siswa tersebut menjadi optimis sekali. Ekstrakurikuler seni tari yang ada di SDN Mojowarno 1 sering mengikuti lomba pada tiap tahun, serta diikuti dan mewakili lomba pada tingkat kabupaten. Bahkan menjadi perwakilan dan ditunjuk langsung oleh kecamatan. Pernah juga mendapatkan juara 1 dari kecamatan serta juara 3 dari kabupaten. Hasil penelitian menunjukkan bahwa karakter siswa yang mengikuti ekstrakurikuler seni tari memiliki karakter yang berbeda-beda. Awal mengikuti kegiatan ekstrakurikuler seni tari ada siswa yang tidak percaya diri untuk menampilkan kemampuannya di depan umum. Namun, setelah mengikuti latihan setiap hari kepercayaan diri siswa tampak dalam sikap percaya diri, memiliki antusias yang tinggi, memiliki kemandirian dan sikap tanggung jawab.

**Kata kunci:** Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Tari, Kepercayaan Diri

### **LATAR BELAKANG**

Ekstrakurikuler seni sebenarnya sudah diselenggarakan dalam bentuk bidang studi yang disediakan di dalam jam pembelajaran khusus. Namun, untuk mengoptimalkan potensi yang

dimiliki oleh siswa di bidang seni setiap kepala sekolah perlu menambah dan menaruh perhatian untuk pelaksanaan kegiatan di luar jam pembelajaran guna mengembangkan bakat minat siswa.<sup>1</sup>

Kegiatan Ekstrakurikuler seni tari yang dilaksanakan oleh sekolah mampu membangun kepercayaan diri pada siswa dimana peran guru sangatlah penting dalam hal tersebut. Adanya kegiatan ekstrakurikuler seni tari ini guru perlu memberikan dukungan dan bimbingan terkait pembelajaran tentang seni tari yang diadakan oleh sekolah. Kegiatan seni tari ini penting diajarkan pada siswa yang duduk di sekolah dasar karena dari sekolah dasar siswa telah memiliki pemahaman dasar tentang seni tari yang ada di daerah mereka tinggal. Belajar budaya itu sangatlah penting untuk diajarkan pada siswa dengan tujuan agar siswa dapat mengetahui lebih dalam tentang budaya yang ada di daerah mereka.

Rasa percaya diri sangat diperlukan bagi siswa sekolah dasar. dengan adanya rasa percaya diri siswa dapat mencapai keberhasilan dalam pembelajaran di sekolah. Bagi siswa rasa percaya diri sangat penting dalam memotivasi diri untuk meraih sebuah prestasi. Jika seorang siswa memiliki rasa percaya diri yang kuat, mereka akan percaya pada kemampuan mereka sendiri. Dengan demikian, siswa dapat mudah menemukan potensi mereka sendiri. Dalam hal ini, tidak hanya dapat dihargai oleh dirinya sendiri akan tetapi dihargai juga oleh orang lain. Siswa yang memiliki kepercayaan yang kuat, mereka akan menganggap sebuah kegagalan adalah bukan sesuatu hal yang menyedihkan, memalukan ataupun mematahkan semangat, akan tetapi, sebagai langkah dalam menuju sebuah keberhasilan.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti pada tanggal 08 Januari 2024 menunjukkan bahwa Di SDN Mojowarno 1 ada banyak kegiatan ekstrakurikuler. Dalam hal ini, sekolah tidak mewajibkan siswa untuk mengikuti semua kegiatan ekstrakurikuler. Jadi, siswa bebas menentukan pilihannya sendiri sesuai dengan kemampuan ataupun minat dari masing-masing siswa. Kegiatan ekstrakurikuler seni tari dilaksanakan di luar jam pembelajaran atau kegiatan belajar mengajar dengan tujuan untuk menampung minat, bakat, kemampuan, keterampilan siswa. Kegiatan ekstrakurikuler seni tari diadakan dengan tujuan yang awalnya siswa tersebut tidak percaya diri kemudian mempunyai talenta sehingga siswa mempunyai kepercayaan diri untuk tampil. Selain itu, kegiatan ekstrakurikuler seni tari dapat mengembangkan jati diri siswa dan bisa bersosialisasi dengan baik.

## **KAJIAN TEORITIS**

Menurut Lestari (2016:71) kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan yang dilakukan siswa di luar mata pelajaran standar. Kegiatan-kegiatan ini ada pada setiap jenjang pendidikan dari sekolah dasar sampai universitas. Kegiatan ekstrakurikuler ditujukan agar siswa dapat mengembangkan kepribadian, bakat, dan kemampuannya diberbagai bidang di luar bidang akademik, kegiatan ini dilakukan oleh pihak sekolah.<sup>2</sup>

Berdasarkan Permendikbud 81A tahun 2013, ekstrakurikuler merupakan perangkat operasional kurikulum yang perlu disusun dan dituangkan dalam rencana kerja tahunan/kalender satuan pendidikan. Mengingat pentingnya kegiatan ekstrakurikuler untuk disusun dalam rencana kerja tahunan satuan pendidikan, maka diperlukan tujuan yang jelas dalam pengadaannya.<sup>3</sup>

Di SDN Mojowarno 1 siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler seni tari pada awalnya memang tidak percaya diri. Setiap karakter anak pasti berbeda-beda. Ada beberapa karakter anak yang tidak percaya diri. Bahkan ada anak yang tidak ingin perform dan kalau

<sup>1</sup> Kompri. 2015. Manajemen Pendidikan. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

<sup>2</sup> Lestari, 2016. Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Watak Kewarganegaraan Peserta Didik. Unirta Civic Education Journal: UCEJ, Vol. 1, No. 2, Desember 2016, Hal. 136-152.

<sup>3</sup> Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013, Implementasi Kurikulum, Lampiran IV. Pedoman Umum Pembelajaran: Jakarta

ditunjuk tidak mau. Akan tetapi, dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler seni tari itulah yang semula anaknya tidak percaya diri menjadikan anak tersebut tampil dengan percaya diri karena atas didikan dan binaan dari guru sehingga anak tersebut memiliki sebuah talenta.

Sebagaimana yang dikutip Silvi dkk, mengatakan bahwa percaya diri adalah keyakinan bahwa orang mempunyai kemampuan untuk melakukan sesuatu untuk mencapai tujuan tertentu. Percaya diri juga merupakan keyakinan orang atas kemampuannya untuk menghasilkan level-level pelaksanaan yang mempengaruhi kehidupan mereka. Percaya diri adalah keyakinan bahwa orang mempunyai kemampuan untuk memutuskan jalannya suatu tindakan yang dituntut untuk mengurus situasi-situasi yang dihadapi.<sup>4</sup>

Percaya diri adalah kondisi mental atau psikologi seseorang, dimana individu dapat mengevaluasi keseluruhan dari dirinya sehingga memberi keyakinan kuat pada kemampuan dirinya untuk melakukan tindakan dalam mencapai berbagai tujuan didalam hidupnya.<sup>5</sup>

## **METODE PENELITIAN**

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Metode Penelitian kualitatif sering disebut metode penelitian *artistic* karena penelitiannya lebih bersifat seni dan kurang berpola dan disebut sebagai metode interpretive karena data hasil penelitian lebih berkenaan dengan interpretasi terhadap data yang ditemukan di lapangan.<sup>6</sup>

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **A. Kepercayaan Diri Siswa Saat Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Tari Di SDN Mojowarno 1**

Akan dijabarkan, sebagai berikut :

#### **1. Berantusias saat mengikuti kegiatan ekstrakurikuler seni tari**

Guru koordinator ekstrakurikuler seni tari mengatakan bahwasanya Siswa yang mengikuti ekstrakurikuler seni tari itu tergantung dari minat dan bakatnya. Kalau siswa yang berbakat dengan menari berarti siswa itu berantusias. Akan tetapi, kalau siswa itu tidak memiliki bakat dalam menari berarti siswa tersebut tidak berantusias. Semua itu tergantung dari siswanya. Karena ekstrakurikuler seni tari adalah ekstrakurikuler pilihan mbak.<sup>7</sup>

#### **2. Tampil dengan percaya diri**

Guru pelatih ekstrakurikuler seni tari mengatakan Banyak siswa yang tidak percaya diri, dia ingin ikut tetapi tidak mau perform, misalnya ketika ditunjuk dia tidak mau. Tetapi ingin ikut nari, ada juga yang ikut karena disuruh orang tuanya. Dengan seringnya ikut latihan mereka bilang “asyik ya” akhirnya mereka sudah bisa menguasai dan rasa percaya dirinya dapat.<sup>8</sup>

#### **3. Memiliki talenta.**

Guru koordinator ekstrakurikuler seni tari mengatakan bahwa atas didikan dan binaan dari guru sehingga anak tersebut memiliki sebuah talenta dan pada akhirnya mempunyai kepercayaan diri untuk tampil. Pada awalnya memang ada anak yang tidak

---

<sup>4</sup> Silvi Efriska Natalia, dkk, Peranan Guru dalam Mengembangkan Kepercayaan Diri Anak

<sup>5</sup> A Rakhirwan, Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SMK Negeri 03 Lebong, Skripsi, (Curup:IAIN Curup, 2019), h. 28.

<sup>6</sup> Sugiyono. (2018). *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*, Bandung:Alfabeta

<sup>7</sup> Hasil wawancara dengan Guru koordinator ekstrakurikuler seni tari, 10 Januari 2024, pukul 14.30 WIB

<sup>8</sup> Hasil wawancara dengan Guru pelatih ekstrakurikuler seni tari, 10 Januari 2024, pukul 15.00

percaya diri. Akan tetapi, dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler seni tari siswa tersebut bisa mengembangkan dirinya, percaya dirinya akan bertambah, dan bisa bersosialisasi.<sup>9</sup>

#### **B. Keterbatasan Penelitian**

1. Penulis mengalami hambatan dalam pengelolaan data, sebab data yang diperoleh secara kualitatif harus diolah dengan teliti. Sehingga dalam pengelolaannya membutuhkan waktu yang cukup lama.
2. Saat melakukan observasi pertama siswa terlihat seakan masih canggung akan keberadaan peneliti.

#### **KESIMPULAN**

Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler seni tari di SDN Mojowarno 1 dapat disimpulkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler seni tari di SDN Mojowarno 1 adalah kegiatan tambahan yang dilakukan di luar jam pelajaran atau kegiatan pilihan. Artinya siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler seni tari ini sesuai bakat dan minat masing-masing. Walaupun di SDN Mojowarno 1 ini sekolahnya full day. Tetapi ketika mengikuti ekstrakurikuler seni tari siswa tidak pernah mengeluh justru dengan kegiatan ekstrakurikuler seni tari menjadikan siswa tampil dengan percaya diri serta memiliki talenta. Kegiatan ekstrakurikuler seni tari mengajak siswa untuk bersosialisasi dengan teman lainnya sehingga menjadikan mereka dapat menciptakan kebersamaan dan merasa senang. Selain itu, kegiatan ekstrakurikuler memiliki tujuan yaitu untuk menampung minat, bakat dan kemampuan dari masing-masing siswa. Kegiatan ekstrakurikuler dijadikan sebagai sarana dalam pembentukan nilai-nilai karakter.

Siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler seni tari tergantung dari minat dan bakatnya. Siswa yang berbakat dengan menari berarti siswa tersebut berantusias. Akan tetapi, kalau siswa tersebut tidak memiliki bakat dalam menari berarti siswa itu tidak berantusias. Di SDN Mojowarno 1 Siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler seni tari sangat berantusias terutama yang kelas bawah. mereka memiliki rasa antusias yang sangat tinggi. Sebelum ekstrakurikuler seni tari dimulai kelas bawah berangkat lebih awal dan tepat waktu. Kelas bawah semangat dan antusiasnya tinggi dan lebih mudah untuk diatur.

#### **DAFTAR REFERENSI**

- A Rakhirwan, Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SMK Negeri 03 Lebong, Skripsi, (Curup:IAIN Curup, 2019), h. 28.
- Kompri. 2015. Manajemen Pendidikan. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Lestari, 2016. Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Watak Kewarganegaraan Peserta Didik. Unirta Civic Education Journal: UCEJ, Vol. 1, No. 2, Desember 2016, Hal. 136-152. ISSN: 2541-6693.  
(<https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/UCEJ/article/download/1887/1456>. Diakses 27 April 2022)
- Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013, Implementasi Kurikulum, Lampiran IV. Pedoman Umum Pembelajaran: Jakarta
- Silvi Efriska Natalia, dkk, Peranan Guru dalam Mengembangkan Kepercayaan Diri Anak Usia 4-5 Tahun di TK Mazmur 21 Pontianak Selatan, Jurnal, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini FKIP Untan, Pontianak, 2015, h. 2.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*, Bandung:Alfabeta

---

<sup>9</sup> Hasil wawancara dengan Guru pelatih ekstrakurikuler, 11 Januari 2024, pukul 15.00